

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ТВОРЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

Аннотация
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья в пространстве учреждения
культуры

Санкт-Петербург

2021

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность программы: Согласно принятому законодательству, политика в отношении инвалидов должна быть направлена на предоставление им равных с другими гражданами возможностей в реализации экономических, социальных, культурных, личных и политических прав, предусмотренных Конституцией Российской Федерации. В изменившихся общественно-политических условиях проблема социокультурной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ приобретает практическую значимость. Человек с инвалидностью очень часто встречается с трудностями, которые способствуют его удалению от общества и замыканию в себе, формируя «проблемное поле», в котором присутствуют: ограниченный доступ к учреждениям культуры; дефицит общения; отсутствие организации досуга. Обладая комплексом уникальных критериев, способностью накапливать и транслировать культурный опыт и устойчивым положительным образом, учреждения культуры играют существенную роль в многогранных процессах социокультурной адаптации, самоидентификации и общественной инклюзии инвалидов.

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Целевая аудитория: для директоров, заместителей директоров, сотрудников учреждений культуры, занимающихся формированием доступной среды; музейных педагогов, педагогов школ, ДОУ, колледжей, вузов, психологов, методистов школ и учреждений культуры.

Документ, выдаваемый лицам, успешно завершившим обучение:
удостоверение о повышении квалификации установленного вузом образца.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций руководителей, работников учреждений культуры, психологов, методистов учреждений культуры и образовательных организаций, педагогов школ, дошкольных учреждений, колледжей, вузов, социальных работников по вопросу организации социально-культурной работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в пространстве учреждений культуры.

Дать рекомендации, по установлению контактов с лицами с ОВЗ и помогающие лицам, работающим с данной категорией населения, организовывать мероприятия с учётом специфики и индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ.

Задачи:

- Изучить нормативные правовые документы по вопросам формирования доступной среды для инвалидов в Российской Федерации;
- Определить психолого-педагогические особенности социокультурной реабилитации и адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов в пространстве учреждений культуры;
- Изучить особенности организации доступной среды учреждений культуры, условия доступа инвалидов к инфраструктуре учреждений культуры;
- Освоить формы, методы, технологии педагогической деятельности по социокультурной адаптации и реабилитации инвалидов в пространстве учреждений культуры;

-Сформулировать представление о возможностях применения современных технологий сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует следующие профессиональные компетенции:

- содействие социокультурной реабилитации и адаптации лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в пространстве учреждений культуры;
- применение технологий социокультурной реабилитации и адаптации лиц с ОВЗ;
- разрабатывать анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;
- формирование и реализация планов по созданию доступной среды учреждений культуры для посетителей и обучающихся с особыми образовательными потребностями.

знания

- Нормативно- правовую документацию, регулирующей инклюзивный образовательный процесс.
- организационную структуру процесса формирования адаптивной среды в учреждениях культуры
- психофизиологические особенности лиц с ОВЗ различной нозологии
- Возможности использования инновационных технологий по социокультурной реабилитации и адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов

умения:

- Анализировать нормативно-правовые документы по организации доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в учреждениях культуры;
- адаптировать программы и мероприятия с учетом психофизиологических особенностей и потребностей лиц с ОВЗ различных нозологий и инвалидов.

овладеет:

- проектированием программ и мероприятий в пространстве учреждений культуры для лиц с ОВЗ и инвалидов, инклюзивных классов и групп.

Общая трудоемкость дисциплины: 36 академических часов

Форма итоговой аттестации: зачет

4. КРАТКОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ

Тема 1. Понятие инвалидности и ОВЗ. Социальная модель инвалидности.

Тема 2 Требования к доступности учреждения культуры для лиц с ОВЗ и инвалидов

Тема 3. Этические принципы и подходы в работе с инвалидами различных нозологий

Модуль II. Психолого-педагогические особенности лиц с ОВЗ различных нозологий: культура взаимодействия.

Тема 1. Классификация нарушений психофизиологического развития лиц с ОВЗ.

Тема 3. Разработка адаптированных программ для лиц с ОВЗ в учреждениях культуры и их реализация

Тема 3. Проблема становления инклюзивной культуры в развитых обществах.: международный и российский опыт.

Модуль III. Актуальные формы социокультурной адаптации аудитории с особыми потребностями в пространстве учреждений культуры.

Тема 1. Технологии и формы проведения культурно-досуговых мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Тема 3. Арт-терапия в работе с лицами с ОВЗ в учреждениях культуры

Тема 4. Взаимодействие с семьями детей с ОВЗ, организация родительских клубов.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Наименование модулей/ тем программы
1.	Подколзина Людмила Григорьевна Перепелкина Валентина Александровна	Кандидат психологических наук, доцент	Модуль I
2.	Подколзина Людмила Григорьевна	Кандидат философских наук, доцент	Модуль II.
3.	Каминская Надежда Дмитриевна	Кандидат педагогических наук, доцент	Модуль III (тема 1,3)
4.	Загашева Мария Викторовна	Ст. преподаватель	Модуль III (тема 2)

Руководитель образовательной программы: Подколзина Людмила Григорьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики