

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ТВОРЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

**Аннотация**  
**дополнительной образовательной программы**  
**профессиональной переподготовки**

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Санкт-Петербург  
2023 год

## Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки

### ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Актуальность программы.** Программа профессиональной переподготовки «Теория и практика библиотечно-информационной деятельности» сочетает в себе актуальное теоретико-методическое знание с освещением технологических и организационно-управленческих основ современных направлений библиотечно-информационной деятельности, обусловленных изменениями потребностей пользователей и новыми технологическими возможностями библиотек. Практико-ориентированная направленность содержания программы подкрепляется электронной формой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Это позволяет закрепить и развить информационно-технологические навыки обучающихся, актуальные для практической библиотечно-информационной деятельности.

**Форма обучения:** заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**Целевая аудитория:** соискатели желающие получить профессиональные компетенции в сфере библиотечно-информационной деятельности, имеющие среднее профессиональное (СПО) и (или) высшее образование (ВО).

**Документ, выдаваемый лицам, успешно завершившим обучение:** диплом о профессиональной переподготовке установленного ВУЗом образца.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 450 академических часов.

**Формы аттестации:**

- промежуточная аттестация (зачеты и экзамены);
- итоговая аттестация (защита выпускной аттестационной работы).

#### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Цель** программы направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций, необходимых для осуществления технологической, информационно-аналитической, проектной, методической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности в библиотеках и библиотечно-информационных учреждениях различного типа.

**Задачи:**

- формирование знаний и навыков технологической деятельности в библиотеках и библиотечно-информационных системах;
- применение и практическое использование полученных знаний в информационно-аналитической деятельности.
- формирование навыков проектирования и реализации комплексных инновационных проектов и программ развития в библиотечно-информационной деятельности.
- ознакомление с методом реализации образовательных и культурно-просветительских программ для населения.

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

В результате освоения дополнительной программы профессиональной переподготовки слушатель овладевает профессиональными компетенциями, получает и/или совершенствует знания, навыки и умения которые сможет использовать в своей

профессиональной деятельности в том числе:

- готовность к взаимодействию с потребителями информации, готовность выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры;
- готовность к освоению и предоставлению перспективного ассортимента продуктов и услуг;
- способность формировать фонды документов, автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность;
- способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества;
- готовность к аналитико-синтетической переработке информации;
- готовность к участию в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности;
- способность к участию в проектировании библиотечно-информационных услуг для различных групп пользователей;
- способность к организации системы маркетинга библиотечно-информационной деятельности;
- способность к созданию в библиотеке благоприятной среды для общения, организации интеллектуально насыщенного досуга;
- способность к реализации образовательных и культурно-просветительских программ для населения.

#### **4. КРАТКОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

##### **Модуль I. Теоретико-методические основы деятельности библиотеки.**

Тема 1. Основы библиотековедения.

Тема 2. Теория и методика библиографической деятельности.

Тема 3. Библиотечный фонд.

Тема 4. Справочно-поисковый аппарат.

Тема 5. Информационные ресурсы для библиотек.

Тема 6. Библиотечно-информационное обслуживание.

Тема 7. Приоритетные направления менеджмента библиотеки.

Тема 8. Маркетинг библиотечно-информационной деятельности.

##### **Модуль II. Технологическое и организационно-управленческое обеспечение библиотечно-информационной деятельности.**

Тема 1. Библиотека как технологическая система.

Тема 2. PR-инструменты в деятельности библиотеки.

Тема 3. Управление проектной деятельностью библиотеки.

Тема 4. Взаимодействие библиотеки и пользователей в виртуальной среде.

Тема 5. Библиотечный дизайн.

Тема 6. Управление событиями библиотеки. Коммуникационный менеджмент.

#### **5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

1. Бахтина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотековедения и теории чтения СПбГИК;
2. Варганова Галина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры библиотековедения и теории чтения СПбГИК;
3. Грузова Анна Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационного менеджмента СПбГИК;

4. Захарчук Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры информационного менеджмента СПбГИК;
5. Кий Марина Игоревна, заведующая кафедрой информационного менеджмента СПбГИК, кандидат педагогических наук, доцент;
6. Колесникова Марина Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры библиотековедения и теории чтения СПбГИК;
7. Костышина Светлана Владимировна, старший преподаватель
8. Орлов Виктор Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотековедения и теории чтения СПбГИК;
9. Пилко Ирина Семеновна, доктор педагогических наук, профессор кафедры информационного менеджмента СПбГИК;
10. Стегаева Мария Витальевна, кандидат пед. наук, доцент кафедры медиалогии и литературы
11. Чурашева Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент.

**Руководитель образовательной программы:** Кий Марина Игоревна, заведующая кафедрой информационного менеджмента СПбГИК, кандидат педагогических наук, доцент.