

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ТВОРЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

Аннотация
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК КАК ОСНОВА
СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ»**

Санкт-Петербург
2022 год

Аннотация
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК КАК ОСНОВА
СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ**

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Актуальность программы обусловлена необходимостью модернизации деятельности современных библиотек на базе внедрения надежных и достоверных результатов научных исследований. Инновационный характер программы заключается в освоении актуальных практик исследовательской деятельности, способствующих стратегическому и тактическому планированию с использованием современного методологического инструментария.

Программа имеет модульную структуру. Ее освоение позволит получить навыки работы в виртуальной обучающей среде Moodle; познакомиться с основными видами научных исследований, с общенаучными, конкретно-научными методами и специальными методиками изучения библиотечно-информационной отрасли, с системным подходом как основой разработки стратегических и тактических планов библиотек, с базовыми методами стратегического и тактического планирования.

Форма обучения: очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Целевая аудитория: руководители, заместители руководителей и специалисты центральных библиотек субъектов РФ, городских и муниципальных библиотек, имеющие среднее профессиональное (СПО) и (или) высшее образование (ВО).

Документ, выдаваемый лицам, успешно завершившим обучение: удостоверение о повышении квалификации установленного вузом образца.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель: развитие компетенций руководителей, заместителей руководителей и специалистов центральных библиотек субъектов РФ, городских и муниципальных библиотек, связанных с освоением теоретических, организационных и методических основ проведения научных исследований как базового ресурса стратегического планирования и тактических действий.

Задачи:

- сформировать представление об исследовательской деятельности как факторе модернизации деятельности современных библиотек;
- освоить особенности разработки программы научных исследований разных видов и тематических направлений;
- освоить возможности использования общенаучных, конкретно-научных методов и специальных методик в ходе проведения исследований;
- изучить современные подходы и методы стратегического планирования и прогнозирования, а также тактических действий библиотек на основе результатов научных исследований.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Исследовательская деятельность библиотек как основа стратегического планирования и тактических действий» слушатель овладевает профессиональными компетенциями, получает и/или совершенствует знания, навыки и умения и должен:

знать:

- цель, задачи и основные виды исследований, проводимых в библиотеках;

- содержание и структуру программы научных исследований;
- общенаучные, конкретно-научные методы и специальные методики,
- используемые в ходе проведения исследований;
- современные подходы и методы разработки стратегии планирования и
- прогнозирования, а также тактических действий библиотеки на основе результатов научных исследований;

уметь:

- определять вид научного исследования с учетом практического направления деятельности библиотеки, нуждающегося в совершенствовании;
- разрабатывать программу научных исследований разных видов;
- осуществлять выбор и использовать общенаучные, конкретно-научные методы и специальные методики при проведении исследований;
- осуществлять стратегическое прогнозирование и планирование развития библиотеки на основе современных подходов и методов;
- осуществлять тактическое планирование деятельности библиотеки на основе современных методов;

владеть:

- методологическим и методическим инструментарием проведения научных исследований в библиотеке;
- методикой разработки программы научного исследования по актуальным для библиотеки направлениям;
- современными подходами и методами стратегического планирования и прогнозирования деятельности библиотеки на основе внедрения результатов научных исследований;
- методами тактического планирования деятельности библиотеки.

Общая трудоемкость дисциплины: 36 академических часов.

Форма итоговой аттестации: зачет / незачет по совокупности выполненных работ.

4. КРАТКОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль I. Исследовательская деятельность - стратегический ресурс развития библиотек России

Тема 1.1. Научное сообщество как фактор модернизации современных библиотек

Тема 2.2. Научные исследования в библиотеках: цель, задачи, основные виды

Тема 1.3. Программа научного исследования: содержание и структура

Тема 1.4. Полипарадигмальность методологических подходов в научных исследованиях в библиотеках

Тема 1.5. Общенаучные, конкретно-научные методы и специальные методики базовых и прикладных научных исследований

Тема 1.6. Системный подход как основа разработки стратегии развития библиотеки

Тема 1.6.1. Организация исследований с использованием прогностических методов

Тема 1.6.2. Методы стратегического сценарного планирования и прогнозирования

Тема 1.6.3. Форсайт -технология как инструмент стратегического планирования в библиотеках

Тема 1.7. Тактическое планирование развития библиотеки на основе исследовательской деятельности

Тема 1.7.1. Исследования с использованием метода кейс-стадис (ситуационный анализ) и метода ивентов (событийный анализ)

Тема 1.7.2. Эвристические методы и эвристические модели для решения задач тактического характера

Модуль 2. Этика и социальная ответственность исследователя библиотечно-информационной отрасли

Тема 2.1. Этическое и социальное измерение исследовательской деятельности в библиотеках: риски и пути их преодоления

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание
1.	Варганова Галина Владимировна	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры библиотековедения и теории чтения СПбГИК

Руководитель образовательной программы: Варганова Галина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры библиотековедения и теории чтения СПбГИК